



ग्रन्त ग्रन्ति पत्री रिव्यू एवं रिपोर्ट

शिविम् संशोधन पत्रिका

(Open Access Refereed Research Journal) ISSN No. 2319-6025

(प्रिलियेट अनुदान आयोग नवी दिल्ली मासिका नं. ३०, द. १५७८५)

पत्र अखण्डता : अंक विसाया : एप्रिल-मे-जून २०२२



महाराष्ट्र शासन आदर्श शिक्षण संस्था पुस्तकार प्राप्त
श्री प्रिन्स शिवाजी मराठा बोर्डिंग हाउस, कोल्हापूर संचालित

न्यू कॉलेज, कोल्हापूर

Reaccredited By NAAC Grade 'A+'

१९९० नंतरची मराठी काढंबरी





शिवाजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघाचे विद्वत्त्रमाणित

शिविम संशोधन पत्रिका

(Peer Reviewed Referred Research Journal) ISSN No. 2319-6025

(विद्यापीठ अनुदान आयोग नवी दिल्ली मान्यता अ. क्र. ६४१७५)

वर्ष अकरावे : अंक तिसावा

एप्रिल-मे-जून २०२२

१९७० नंतरची मराठी काढळी

● संपादक ●

नंदकुमार मोरे

● संपादक मंडळ ●

एकनाथ पाटील | शामसुंदर मिरजकर | गोमटेश्वर पाटील | मांतेश हिरेमठ

● अतिथी संपादक ●

डॉ. व्ही. एम. पाटील

प्राचार्य, न्यू कॉलेज, कोल्हापूर

गुंडोपंत पाटील

मराठी विभाग प्रमुख, न्यू कॉलेज, कोल्हापूर

● अतिथी संपादक मंडळ ●

अरुण शिंदे | दीपककुमार वळवी | सुजय पाटील | गोमटेश्वर पाटील | मांतेश हिरेमठ

● प्रकाशक ●

प्रकाश दुकळे

अध्यक्ष, शिवाजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघ, कोल्हापूर

द्वारा : 'शब्दगंध', प्लॉट नं. ३/ब, नृसिंह कॉलनी,

फुलेवाडी रिंगरोड, कोल्हापूर-४१६०१०

● मुद्रक ●

भारती मुद्रणालय

८३२, ई वॉर्ड, शाहपुरी ४थी गल्ली, कोल्हापूर. फोन नं.: ०२३१-२६५४३२९

मूल्य : ३००/-

ही संशोधन पत्रिका प्रकाशक डॉ. प्रकाश दुकळे, यांनी शिवाजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघ, कोल्हापूर यासाठी भारती मुद्रणालय, कोल्हापूर येथे छापून 'शब्दगंध', प्लॉट नं. ३/ब, नृसिंह कॉलनी, फुलेवाडी रिंगरोड, कोल्हापूर-४१६०१० येथे प्रकाशित केली. या पत्रिकेत प्रकट झालेत्या मतांशी संपादक, प्रकाशक व मुद्रक सहमत असतीलच असे नाही.

अंतरंग

<p>संपादकीय २</p> <p>१. नव्वदोत्तरी मराठी आदिवासी कादंबरीतील भिल जमातीचे संस्कृती चित्रण ७</p> <p>२. १९९० नंतरच्या कादंबरीतील लैंगिक जाणिवा १२</p> <p>३. १९९० नंतरची मराठी विज्ञान कादंबरी १८</p> <p>४. आंबेडकरी विचार असणारी १९९० नंतरची मराठी कादंबरी २३</p> <p>५. १९९० नंतरच्या मराठी कादंबरीचे बदलते स्वरूप ३०</p> <p>६. १९९० नंतरच्या ग्रामीण कादंबरीतील पड़जडीचे चित्रण ३९</p> <p>७. १९९० नंतरची दलित कादंबरी ४३</p> <p>८. जागतिकीकरण आणि १९९० नंतरची मराठी ग्रामीण कादंबरी ४८</p> <p>९. १९९० नंतरच्या मराठी कादंबरीतील नैतिकता ५३</p> <p>१०. आदिवासी कादंबरीतील व्यवसाय आणि भाषा ५८</p> <p>११. जागतिकीकरण आणि १९९० नंतरची मराठी कादंबरी ६३</p> <p>१२. १९९० नंतरच्या ग्रामीण कादंबरीतील स्त्रीचित्रण ६८</p> <p>१३. '१९९० नंतरच्या कादंबरीचा आकृतीबंध'</p> <p>१४. नव्वदोत्तरी ग्रामीण कादंबरीतील शोषणव्यवस्थेचे चित्रण ७१</p> <p>१५. जागतिकीकरण आणि १९९० नंतरची मराठी कादंबरी ७८</p> <p>१६. नव्वदोत्तरी कादंबरीतील माध्यमांतर ८२</p> <p>१७. १९९० नंतरच्या मराठी आत्मकथनात्मक कादंबरीतील नांगरे पाटलांची विजिगीषू वृत्ती</p> <p>१८. १९९० नंतरची मराठी कादंबरी आणि चित्रपट ९१</p> <p>१९. १९९० नंतरची मराठीतील स्त्री लिखित - कादंबरी ९७</p> <p>२०. 'नव्वदोत्तरी ग्रामीण कादंबरीतील स्त्री जाणिवा'</p> <p>२१. १९९० नंतरच्या मराठी कादंबरीतून येणारे धनगर समाजातील 'स्त्री'चित्रण १०२</p> <p>२२. नव्वदोत्तरी मराठी कादंबरी आणि चित्रपट माध्यमांतर १०८</p> <p>२३. जागतिकीकरणानंतरची कृषी जीवनाचा वेध घेणारी कादंबरी १२६</p> <p>२४. १९९० नंतरची महानगरीय कादंबरी १३१</p> <p>२५. धूलपावळ - राजकारणाने विदिर्ण समाजाचे चित्रण १३७</p> <p>२६. नव्वदोत्तर कादंबरीतील ग्रामसंवेदना १४१</p> <p>२७. तसलिमा नासरीन यांच्या 'लज्जा' कादंबरीतील सामाजिक प्रश्न १४६</p> <p>२८. महेंद्र कदम यांच्या तणस कादंबरीची स्त्रीवादी मीमांसा १५२</p> <p>२९. नव्वदोत्तरच्या स्त्री-लिखित मराठी कादंबरीतील नवे भान १५६</p> <p>३०. नव्वदोत्तरी ग्रामीण कादंबरीतील ग्रामसंवेदनाच्या पड़जडीचे चित्रण १६२</p> <p>३१. पीक आणि मराठी कादंबरी १६६</p> <p>३२. 'हिंदू' कादंबरीतील कृषी व स्त्रीजीवन चित्रण १७३</p> <p>३३. नव्वदोत्तरी कादंबरीतील आधुनिक विचारांच्या स्त्रीव्यक्तिरेखा १७९</p>	<p>प्रा. डॉ. कांचन नलवडे ७</p> <p>डॉ. वैजंयती जाधव-भोसले १२</p> <p>डॉ. गीता गवस-येलेकर १८</p> <p>डॉ. विनोद कांबळे २३</p> <p>डॉ. अशोक सदाशिव तवर ३०</p> <p>प्रा. सौ. प्रेरणा एल. चव्हाण ३९</p> <p>डॉ. प्रताप गायकवाड ४३</p> <p>प्रा. मृदुला जयंत वाघमारे ४८</p> <p>डॉ. प्रकाश आप्पासो हुलेनवर ५३</p> <p>प्रा. डॉ. पांडुरंग ऐवळे ५८</p> <p>प्रा. डॉ. नामदेव कृष्णा मोळे ६३</p> <p>प्रियांका अशोक कुंभार ६८</p> <p>प्रा. वैशाली श्रीकांत गुंजेकर ७१</p> <p>श्री. रघुनाथ आण्णा मुडळे ७८</p> <p>श्री. अशोक जनार्दन पाटील ८२</p> <p>डॉ. अजित यल्लाप्पा कांबळे ८६</p> <p>प्रा. डॉ. संग्राम गोपीनाथ थोरात ... ९१</p> <p>डॉ. हेमंत नामदेव कुंभार ९७</p> <p>प्रा. डॉ. स्वाती दीपक दामोदरे ... १०२</p> <p>प्रा. संगीता नामदेव खरात १०८</p> <p>डॉ. संदीप भ. वाकडे १११</p> <p>प्रा. डॉ. सागर अशोक लटके ११७</p> <p>प्रा. मोहन बाबुराव चव्हाण १२६</p> <p>प्रा. डॉ. सुकुमार दादू आवळे १३१</p> <p>प्रा. डॉ. विठ्ठल नामदेव रोटे १३७</p> <p>प्रा. सुहास व्यंकटेश कुलकर्णी ... १४१</p> <p>प्रोफेसर डॉ. सुभाष वाघमारे १४६</p> <p>प्रा. डॉ. सुवर्णा नामदेव पाटील .. १५२</p> <p>सुमिता आनंदा खुटाळे १५६</p> <p>श्रीमती सुरेखा बसाप्पा व्हसमने .. १६२</p> <p>डॉ. सुरेश बाळकृष्ण शिंदे १६६</p> <p>डॉ. तातोबा बदामे १७३</p> <p>शैला आनंदराव क्षीरसागर १७९</p>
--	--

१९९० नंतरच्या मराठी आत्मकथनात्मक काढंबरीतील नांगरे पाटलांची विजिगीषू वृत्ती

प्रा. डॉ. संग्राम गोपीनाथ थोरात
किसन वीर महाविद्यालय, वाई

प्रस्तावना

चरित्र व आत्मचरित्रांनी समृद्ध असणाऱ्या मराठीमध्ये साठोत्तरीनंतर आत्मकथनात्मक काढंबरीचा ओघ वाढला. आपल्याला आलेले अनुभव इतरांना सांगावेत, त्यातून इतरांनी ऊर्जा घ्यावी या भावनेतून तत्कालीन नवशिक्षित तरुण लिहू लागले. शिक्षक, राजकारणी, पत्रकार, अधिकारी, कलाकार, व्यापारी, शास्त्रज्ञ आपापले अनुभव शब्दबद्ध करू लागले. यशवंतरावांच्या 'कृष्णाकाठ' पासून शरद पवार यांच्या 'लोक माझे सांगाती' पर्यंतचा विचार केल्यास राजकारणाचा एक मोठा पट महाराष्ट्रासमोर उलगडला जातो. जयंत नारळीकर, देवदत्त दाभोळकर, विजय भटकर, अनिल काकोडकर, वसंत गोवारीकर, निरंजन घाटे यांचे लेखन वाचून विद्यार्थ्यांच्या मनात शास्त्रज्ञ होण्याची मरीषा निर्माण झाली. प्र. के. अंत्रे, कुमार सप्तर्षी, अरुण टिकेकर, उत्तम कांबळे, संदीप काळे, विजय चोरमारे, कुमार केतकर, संतोष शेणई यांचे वास्तवदर्शी विचार व पत्रकारितेतील बारकावे त्यांच्या लेखनातून परावर्तीत होतात. बॉरिस्टर पी. जी. पाटील, प्राचार्य शिवाजीराव भोसले, शांता शेळके, द. ता. भोसले, प्राचार्य यशवंत पाटणे यांची ओघवत्या भाषेतील भाषणे व लेखन समाजाता जैक्षणिक विचार देऊन जातात. श्रीराम लागू यांचे 'लमाण', दादा कोंडके यांचे 'सोंगाड्या', काशिनाथ घाणेकर यांचे चरित्र 'नाथ हा माझा', तसेच हंसा वाडकर 'सांगत्ये ऐका', या कलाकारांचे स्वानुभव चित्रपटसृष्टीतील चांगल्या वाईट गोर्टीचा उहापोह करतात. लक्ष्मण माने यांची 'उपरा' ते नवनाथ गोरे यांची 'फेसाटी' मधून भटक्या विमुक्तांच्या व्यथा वेदना व्यक्त झाल्या आहेत. तर दया पवार (बलुत), प्र. ई. सोनकांबळे (आठवर्षीचे पक्षी), किशोर काळे (कोल्हाट्याचं पोर) ही आत्मकथने दलित समाजात जीवन जगत असताना करावा लागणारा संघर्ष आणि त्यांची यशोगाथा आपल्यासमोर मांडतात. मराठीमध्ये आत्मपर लेखनाची परंपरा जुनी आहे. नामदेव, तुकाराम, बहिणाबाई यांच्यापासून ती आहे. परंतु खन्या अर्थाने आत्मचरित्राची सुरुवात झाली ती १९ व्या शतकाच्या मध्यानंतरच. व्याकरणकार दादोबा पांडुरंग यांनी ती केली. 'आत्मकथन, आत्मकथा व आत्मचरित्र हे सामान्यपणे सापेक्ष किंवा सारखाच अर्थ ध्वनित होणारे शब्द आहेत.'^१ इथे मराठीतील चरित्र, आत्मचरित्र व आत्मकथन यांचा धावता आढावा घेतला असला तरी सदर लेखात आत्मकथनात्मक काढंबरीचा विचार मांडला आहे.

स्पर्धा परीक्षा देऊन अधिकारी बनण्याचे स्वप्न उराशी बाळगून, गावाचा त्याग करून शहरामध्ये राहून यश मिळविण्यासाठी रात्रीचा दिवस करणे, हा आजच्या पदवीधर तरुणांचा ध्यासच बनला आहे. यशस्वी अधिकारी झालेल्या लोकांनी आपले अनुभव शब्दबद्ध करून त्यांचा उत्साह द्विगुणीत करण्याचे काम धडपडणाऱ्या तरुणाईसाठी केले आहे. 'गरुडझेप' - भरत आंधळे, 'ताई, मी कलेक्टर व्हयनू' व 'धडपडणाऱ्या तरुणाईसाठी' - राजेश पाटील, 'एक स्वप्न पाहिल' - डॉ. राजेंद्र भारूड,

‘किंतु अंधाराचे जाळे’ - कृष्णगोपाल विशारी, ‘आम्यास ते अधिकारी’ - मनोहर धोळे ही तथा
काही उदाहरणे देता देतील. यामध्ये विशास नांगरे पाटील यांच्या ‘मन मे है विशास’ व ‘कर हर
मैदान फतेह’ या दोन आत्मकथनात्मक कादंबन्या आजव्या संसारात दिशादर्शक ठरत आहेत.

तेलुक परिचय

तथा मुंबई शहराच्या काढा आणि सुव्यवस्थेचे पोलिस सहभाषुक या पदावर काढीत
असल्याचा विशास नांगरे पाटील यांच्याविषयी बोलायचं म्हटल्यास ‘बस नाम ही काढी है !’ असे
म्हणता येते. बारावीपर्यंत विशान शाखेचे विशार्थी असल्यारे नांगरे पाटील पुढे शिवाजी विशार्थीताच्याचे
कला शाखेला प्रवेश घेऊन इतिहास विषयात पदबीधर होतात, ही गोड कला शाखेत शिकाय्या
विद्यार्थ्यांच्या मनातोल त्यूनगांड घालविष्यास मदत करेल. १९९७ च्या ब्रैचचे ते आय. पी. एल
अधिकारी आहेत. एकाचवेळी आय. पी. एस अधिकारी, उपजिल्हाधिकारी, आणि विळीकर
निरोक्षक या पदावर त्यांची निवड झाली होती. विविध जिल्हांत जिल्हा पोलिस अधीक्षक, दक्षिण
मुंबई पोलिस उपभाषुक, मुंबईचे अपर पोलिस आभुक अशा पोलिस खात्यातील बेगवेगळ्या पदांवर
आजतानायत कार्यरत असल्यारे विशास नांगरे पाटील मला भावतात, से त्यांच्या बकुल्यामुळे आणि
त्यांच्या आत्मकथनात्मक पुस्तकांमुळे. पद-पैसा-प्रतिष्ठा भिळात्यानंतर मागूस बदलतो असे म्हटते
जाते, परंतु नांगरे पाटील मात्र त्यास अपवाद वाटतात असे मला त्यांच्या आत्मकथनातून जागवले.
अनेक पुरस्कारांनी गौरवांकित झालेल्या नांगरे पाटीलांचे पाय अजूनही कोल्हापूरच्या लाल खातीशी
घडू बांधलेले आहेत. त्यांचे व्यक्तिमत्त्व तरुणांना भुरळ पाडते यात शंका नाही. त्यातही स्पर्धा
परीक्षेची तथारी करणाऱ्या नवशिक्षितांचे ते ‘आथडोल’ आहेत, असे म्हणावेसे वाटते.

नांगरे पाटील यांच्या आत्मकथनात्मक कादंबन्या

विशास नांगरे पाटील यांची ‘मन मे है विशास’ ही आत्मकथनात्मक कादंबरी राजहंस प्रकाशनमे
मे, २०१६ मध्ये प्रकाशित केली व त्यानंतर नुकतीच जानेवारी, २०२१ मध्ये भेहता पब्लिशिंग
हाऊस ने त्यांची ‘कर हर मैदान फतेह’ ही दुसरी आत्मकथनात्मक कादंबरी प्रकाशित केली. या
दोन्ही पुस्तकांतून त्यांनी केलेले वर्णन वाचकांचे मनोबल बाहविष्याचे काम करते. विशेषतः
खेड्यातील घडपडणाऱ्या तरुणांना दिशा देण्याचे काम ही दोन पुस्तके करतात.

तेलुकाने आपल्या दोन्ही पुस्तकांना दिलेली शीर्षकेही विशेष लक्षवेधी घाटतात. दोन्ही
पुस्तकांचे तेलुन मात्रभाषेत केले असले तरी त्यांची शीर्षके माझ हिंदीमध्ये आहेत. ‘होगे कामयाच’
या हिंदी गीतातील चरणाचा वापर करून ‘मन मे है विशास’ हे पहिले आत्मकथन व त्यातील
‘विशास’ हा शब्द नांगरे पाटीलांच्या नावाशी संबंधित असल्याने त्याचा केलेला सुयोग वापर
वाचकांच्या मनात विशासार्हता निर्माण करते. तर ‘कर हर मैदान फतेह’ ह्या दुसऱ्या आत्मकथनाच्या
शीर्षकातून आयुष्याची मोहीम कशी ‘फते’ करावी. याचे घडू वाचकांना भिळतात. ही दोन्ही
आत्मकथने वाचकांना त्यांच्या समर्पक शीर्षकांमुळेही स्वतःफडे आकृष्ण करतात.

तरुणांचा आत्मविशास द्विगुणीत करणारी आत्मकथा : मन मे है विशास

खेड्यांचे साम्राज्य असणाऱ्या आपल्या राज्यातील बहुसंख्य लोक यांची भागात राहतात व
शेतीशी जोडलेले आहेत. शेतकरी कुटुंबातील ‘भावळ्या’ जर आय. पी. एस अधिकारी होतो तर
मग आपण का नाही ? असा प्रश्न प्रामाणिकपणे झटणाऱ्या प्रत्येकाच्या मनाला चेतनून जातो. शेती,
गुरे-दोरे, गावकी-भावकी, गावातील हिंडीस राजकारण असा सारा यांची परिसर पुस्तकात

एकवटला आहे. पुस्तकातील या सर्व गोष्टी वाचकांना आपल्या वाटतात. खेड्याबद्दल लेखकाने महटलेलेच आहे, 'खेडेगाव हे खरंतर विद्यापीठासारखं असतं' (पृ.क्र ४१) आजी, आई, वडील, काका, काकी, मामा, आत्या अशा कुटुंबवत्सल घरात वाढलेल्या आणि सर्वात महत्त्वाचे म्हणजे कोल्हापूरच्या शिवाजी विद्यापीठातून कला शाखेची पदवी घेणारा लाल मातीतील 'रांगडा गडी' जेव्हा यशस्वी होतो तेव्हा त्या यशाला वेगळे महत्त्व प्राप्त होते. एकत्र कुटुंबामध्येच खन्या अर्थने मुलांचा सर्वांगीण विकास होतो, हेच इथे सिद्ध होते. लेखकाला मार्गदर्शन करणारे काका त्याला म्हणायचे, "न्यूनगंड फेकून दिला की सगळे प्रश्न अपोआप सुटतात. स्वतःला कोणापेक्षाही कमी समजायचं नाही झाकली मुठ सव्वा लाखाची ठेवायची नाही. कशाचीही भीती बाळगायची नाही" (पृ.क्र.५) तर गावचे वस्ताद 'वाघाच्या काळजाचा आहेस भावड्या' (पृ.क्र. १०) अशी पाठीवर कौतुकाची थाप देतात, तर 'भावड्या आता तू जवान झालास'. (पृ.क्र.३८) असे मित्रत्वाच्या सुरात सांगणारे डॉक्टरमामा, तर सुरुवातीला अपेक्षा व्यक्त करताना वडील म्हणतात, 'अभ्यास करून मोठा साहेब हो.' (पृ.क्र.११) व लेखकाला जेव्हा यश मिळते तेव्हा 'भावड्या माझ्या वाघा.' व आई म्हणते 'आमच्या आयुष्याचं सार्थक झालं रे बाबा !' (पृ.क्र.१९५) अशा वाक्यांबरोबर वाचकांचे डोळे पाणावतात.

एकूण अकरा प्रकरणांमध्ये सदर पुस्तकाची विभागणी झालेली असली तरी त्याचे दोन भाग केल्यास लेखकाचे शिक्षण व स्पर्धा परीक्षेची तयारी असे करता येतात. शिक्षण या भागात प्राथमिक पासून उच्च शिक्षणापर्यंतचा भाग घेता येतो. लेखकाच्या मनात शिक्षकांच्या विषयी आदर असल्याचे दिसते. लहानपणी वेळीच कानउघाडणी करून जबाबदारीची जाणीव करून देणाऱ्या कदम बाई, लाकोळे गुरुजी, सुतार गुरुजी तसेच माध्यमिक शाळेतील दिगवडेकर सरांनी लेखकाला गुद्यांनी नाही तर मुद्यांनी भांडायला शिकवलं त्याचा फायदा पुढे मुलाखतीत झाला. या शिक्षकांनी त्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाचा पाया रचला व कॉलेजमधील शिक्षकांनी त्यावर कळस चढविला. या काळात ते ज्यावेळी घ्येयापासून परावृत्त होत, त्या त्या वेळी त्यांना खडसावणारी माणसे भेटली. हॉटेलवाल्या मद्रासी रवीअण्णान अन्नाचं महत्त्व पटवून दिलं. याच काळात देशमुख साहेबांनी त्यांच्यात उत्साह भरला. अण्णा हजारेंच्या गावाच्या भेटीतील त्यांचे हे बोल,... 'तुम्ही स्पर्धा परीक्षेची तयारी करतायना ?' मग मोठे साहेब व्हा. माझा आशीर्वाद आहे. पण नंतर मात्र त्याग करा. या देशासाठी, या मातीसाठी, आपल्या सगळ्या सरकारी सुखसोरींचा त्याग करा. भ्रष्टाचारापासून दूर राहा. जगामध्ये तीन सुंदर क्रियापदं आहेत, प्रेम करणं, सेवा करणं आणि मदत करणं (पृ.क्र.६९) प्रेरणादायी होते. तसेच निकम हवालदारांनी, 'हे बघ, तुझ्याकडे अख्खा गाव मोळ्या अपेक्षेन पाहतो' (पृ.क्र.६९) ही दिलेली जाणीव महत्त्वाची ठरली. एकंदर या काळातच आपला 'भावड्या' खन्या अर्थने घडला आहे.

स्पर्धा परीक्षेची तयारी हा भाग उत्कंठावर्धक तर आहेच शिवाय धडपडणाऱ्या तरुणांसाठी दिशादर्शकही आहे. अभ्यासात येणाऱ्या प्रलोभनांचा अडथळा दूर करण्यासाठी काय करावे ? भुरळ पाडणाऱ्या मोहापासून चार हात लांब कसे राहावे ? या प्रश्नांची समर्पक उत्तरे या भागातून मिळतात. तसेच 'असाध्य ते साध्य करिता सायास। कारण अभ्यास तुका म्हणे॥' या संतवचनाचेही दर्शन घडते. लेखकाने घेतलेले अथक परिश्रम वाचकांना प्रेरणा देतात. त्यांच्याही आयुष्यात भरकटत जाण्याचे क्षण आले होते, पण त्यांना 'गरुडाप्रमाणे भरारी घेण्याची इच्छा असेल तर, बदकांसोबत पोहण्यात वेळ घालवू नकोस' तसेच 'आताच लोहा गरम आहे, घाव घाल,' (पृ. क्र.१०९) असे

सांगणारे यादव साहिब भेटने किंवा मन प्रिमाकडे लूकल्यावर त्याना भानावर आणणारी मिस पराजये घेटारी-म्हणूनच विश्वासाचे विश्वास नांगरे पाठील झाले. आजच्या तरुणाना आपुलकीने सांगणारे जर कृती घेटने नाही तर न्यानी निश्चितपणे हे पुस्तक याचावरे. म्हणजे त्याचा उत्साह द्विगुणीत होईल. लोकप्रमाणे टिळकांच्या 'गीतारहस्य' या पुस्तकाचे ज्याप्रमाणे स्वातंश्रीतमुक तरुणाना घ्येयबंद केल होत, तसेहे पुस्तक तरुणाना 'बंद' करील असे मला वाटत.

तरुणांच्या मनात विजिरीषु वृत्ती भरणारी आन्यकथा : कर हर मैदान फतेह

मट्टा आन्यकथन फक्त स्पर्धी परीक्षेची तयारी करणाऱ्या तरुणांनाच मार्गदर्शन करते असे नसून समस्त तरुण यांने व वाचकांनाही आयुष्यात 'फते' होण्याचा मूलमंत्र देते. एकूण बारा प्रकरणात विभागनेच्या या पुस्तकाच्या सुख्यानीच्या भागात पोलिस अधिकाऱ्याच्या कारकीर्दीत मिळणाऱ्या मध्ये प्रशिक्षणांच्या सविस्तर आढावा आहे. 'शीलं परम भूषणं' या प्रकरणातील 'भविष्याचा विचार राशी भविष्य पाहून किंवा हस्तरेषा पाहून करायचा नाही. नक्षत्र, राहु, केतू, शनी कोण आहेत माझी याट आढावायला? माझ्या आणि माझ्या स्वप्नांच्यामध्ये का वरे येईल साडेसाती?' (पृ. क्र. १५) हे वाक्य देवभोग्याणे वागणाऱ्या तरुणांच्या ढोळ्यात जळजळीत अंजन घालते. महाराष्ट्राच्या राकटपणाला व कणखुरपणाला अधोरेखित करताना लेखुक वाचकांना शिवाजी-संभाजी व पानिपतच्या युद्धांची आठवण करून देतात. प्रशिक्षणादरम्यान मरगळ येणे, निरुत्साही वाटणे साहजिकच असते. अशावेळी टीम लीडर असणारा हंमेंत आवाज द्यायचा, 'भावडया, उठा, अजून लय लांब पद्धा गाठायचा आहे. ये तो शुभ्यात है। पिक्चर अभी बाकी है।' (पृ. क्र. २१) अशी वाक्ये वाचकांच्या मनातील दुबळेपणा इटकाऱ्यास मटून करतात.

लेखकाने सद्यःस्थिरीत भेटम्हावणाऱ्या अनेक प्रश्नांना स्पर्श केला आहे. नवी पिढी आणि आरोग्य, निरोगी शरीर आणि उपचार, व्यवस्थापन जीवनाचे आणि व्यवसायाचे, नैतिक आणि शारीरिक धैर्य, घडणे आणि विघडणे, मोबाईल, नाती आणि मनाचे आरोग्य, सायबर गुन्हेगारी, अप्यात आणि आपण, महिला आणि बालकांबरील अन्याचार, ह्या सान्या प्रश्नांची जर योग्यप्रकारे उकल झाली तर देशासमोरील बन्याच अडचणी दूर होतील. 'कोरोना से डरोना' हा मुद्दा तर वाचनीय व प्रेरणादारी झाला आहे. ह्या काळात सर्वांत जास्त काळ रस्त्यावर असणाऱ्या पोलिस दलाच्या लेखुकांने घेतलेल्या काळजीची तुलना फक्त आईच्या वात्सल्याशीच करता येईल, असे मला वाटते. या पुस्तकातून व्यक्ती म्हणून जडण्याधण होताना आत्मभान ते समाजभान जागरूक ठेवण्याचे शिक्षण मिळते. शेवटच्या दोन भागात लेखुकाने सर्वोच्च पदावर काम करणाऱ्या व्यक्तीने कसे राहावे याचा वस्तुपाठच घालून दिला आहे. 'प्रत्येक पोलिस हा गणवेशासह नागरिक आहे आणि प्रत्येक नागरिक हा गणवेशारहीत पोलिस आहे'. (पृ. क्र. १५४) लेखुकाची अशी वाक्ये वाचकांच्या मनात विश्वासाची भावना निर्माण करतात आणि पोलिस खात्याकडे पाहण्याचा दृष्टीकोनही बदलून जातो. 'माझी संघटना: माझे कुटुंब', 'कम्युनिटी पोलिसिंग आणि लीडरशिप' या प्रकरणातून त्यांनी कामात नवीन तंत्रज्ञानाचा वापर करून नवनवे प्रयोग केल्याची माहिती मिळते. यात सिक्स सिंग्मा, कायझेन अशा प्रणालीचा वापर, डिरो पेन्डन्सी, निर्भया पथक अशा उपक्रमांचा समावेश आहे.

लेखुक युवकांना ढोळ्यांसमोर ठेवून अनेक प्रसंग सांगताना दिसतात. अपघातातील तरुणांच्या मृत्युविषयी लिहिताना लेखुक म्हणतात, 'या तरुणांची संख्या युद्धात आजवर मृत्युमुखी पडलेल्या गैरिकांच्या संख्येच्या किंतीतरी पटीनी अधिक आहे.' (पृ. क्र. २०४), 'आपल्या मनावर बांडगुळाप्रमाणे

वाहून अधिराज्य गाजवणाऱ्या मोबाईलचा बंदोबस्त येनकेन माग्ने करावाच लागेल'. (पृ. क्र. १९१), 'युवावस्थेतील वेळ शरीर आणि मनाची साधना करण्यासाठी खर्च केला, तर उर्वरित जीवन परिपूर्ण होउ शकेल.' (पृ. क्र. १००) तरुणांचा देश असे संबोधल्या जाणाऱ्या आपल्या देशातील तरुणांसाठी अशी वाक्ये म्हणजे जीवनमंत्रच आहेत. पुस्तकातील प्रत्येक प्रसंग अंगावर रोमांच उभे करतो. आयुष्य खडतर असतेच पण संकटांना धीराने सामोरे कसे जायचे, हे ह्या पुस्तकातून कळते. असे प्रसंग पुस्तक वाचण्याचा अनुभव समृद्ध करतात.

प्रस्तकांचे साहित्यिक मूल्य

^३ लेखकाने वापरलेली सहजसुंदर भाषा हे या पुस्तकांचे यश आहे. साधी, सरळ व सोपी भाषा वापरल्याचा परिणाम चांगला आहे. तसेच याला साहित्यिक मूल्यही आहे. 'मन में है विश्वास' मधील अभ्यास करताना त्यांनी केलेलं वाचन व लेखनावेळी दिलेले साहित्याचे दाखले उत्कृष्ट आहेत. म. गांधीचे सत्याचे प्रयोग, भिष्मराज बाम यांचे 'विजयाचे मानसशास्त्र', अविनाश धर्माधिकारी यांचे 'विजयपथ', कुसुमाग्रज यांच्या काव्यपंक्ती यांचा उल्लेख आल्याने यशातील साहित्याचे महत्त्व अधोरोखित होते. 'कर हर मैदान फतेह' मध्येही वेगवेगळ्या संतांची, लेखकांची प्रेरणादायी वचने गुफली आहेत. आकर्षक मुख्यपृष्ठ, सुसंगत छायाचित्रे व भाषेला दिलेली कल्पनेची जोड अप्रतिम आहे. मुख्यपृष्ठावरील भारतीय तिरंगा झेंड्याची छटा व लेखकाचा वर्दीतील फोटो मनात राष्ट्राभिमान जागवतो व वर्दीविषयी 'विश्वास' निर्माण होतो.

अशाप्रकारे वेगळ्या रंगाढंगातील ही दोन आत्मकथने वाचकांना व्यक्तिमत्त्वाच्या समृद्धीसाठी साद घालतात. अशी पुस्तके ही नव्या पिढीची मागणी आहे. 'जीवन बदलले की साहित्य बदलणारच. जीवनात नवेपणा आला की साहित्यातही नवेपणा येतो. हा नवेपणा शब्द, भाषा, अभिव्यक्ती, आविष्कार यात असतोच. पण त्याशिवाय आशय, अनुभव, जीवनदर्शन, जीवन चित्रण यातही असतो.'^२

विजेते वेगळ्या गोष्टी करित नाहीत.....

शिव खेरा यांच्या 'यश तुमच्या हातात' या पुस्तकाच्या पहिल्या पानावरच 'विजेत वगळ्या गोष्टी करित नाहीत, प्रत्येक गोष्ट वेगळेपणाने करतात.' हे वाक्य लिहिले आहे. हे लेखकाला तंतोतंत लागू पडते. सदर पुस्तके वाचून युवकांनीही त्यातून स्फूर्ती व प्रेरणा घ्यावी. लेखकाप्रमाणे स्वतःची बलस्थाने ओळखून मार्गक्रमण करावे. स्वतःच्या कळृप्त्या वापरून यशाला गवसणी घालावी. स्वतःप्रमाणेच गावाचा, राज्याचा व देशाचा नावलौकिक वाढवावा. सदर पुस्तकांच्या पाना पानावरून हा वेगळेपणा ओसंडून वाहत आहे. त्यांनी झी मराठीच्या झी युवा उपक्रमातील 'महामानवाला मानवंदना' या कार्यक्रमात युवकांना संदेश देताना म्हंटले आहे, 'आपली जी दैवते आहेत, छत्रपती शिवाजी महाराज, शाहू महाराज, म. फुले, डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे विचार, त्यांचे व्यक्तिमत्त्व, त्यांचा इतिहास जरी समोर ठेवला तरी अंगाअंगात रग पेटते, उत्साह संचारतो, ऊर्जा निर्माण होते. आवाहन करतो माझ्या बांधवांना की, आपल्या मुलांना १४-१४, १८-१८ तास अभ्यास करायला महापुरुषांना डोळ्यांसमोर ठेवून आपले भविष्य घडवा. शिका, संघटित व्हा आणि संघर्ष करा हा महापुरुषांना डोळ्यांसमोर ठेवून आपले भविष्य घडवा. शिका, संघटित व्हा आणि संघर्ष करा हा मूलमंत्र जर डोळ्यांसमोर ठेवला तर नवी पिढी घडायला वेळ लागणार नाही.' सदर आत्मकथनांतून मला असाच विचारांचा सळसळता उत्साह जाणवला आणि प्रत्येक वाचकालाही तो नव्ही जाणवेल.

समारोप

सदर आत्मकथनातून लेखकाची दुर्दृश्य इच्छाशक्ती, कापाबरील निष्ठा, देशप्रेम, विजिगीय
वृत्ती यांचे प्रत्ययकारी प्रत्यंतर घडते, त्याच्या सकारात्मक वृत्तीचा व सहाऊ बाण्याचा देशातील
घडपडण्याचा तरुणांना फायदाच होईल. मर्धा परीक्षा देऊन अधिकारी बनू पाहणाऱ्या तरुणांना ता
ही पुस्तके अधिकारी बनण्याचे जणू बालबहुच देतात. ही पुस्तके बाबत्यास लेखकाची विजिगीय
वृत्ती नवयुवकांमध्ये उतोल व उमदा गळोवृत्तीचे अधिकारी प्रशासनामध्ये येतील, असे म्हणावेसे
वाटते. तसेच इतर वाचक पुस्तक बाबनामे समृद्ध होतील.

संदर्भ टीपा

- १) मुलाटे वासुदेव : 'दलितांची आत्मकथने', खण्ड प्रकाशन, औरंगाबाद, दुसरी आवृत्ती,
२००३, पृ.क्र. २२
- २) तत्रैव, पृ.क्र. १९
- ३) पाटील विश्वास, 'मन में है विश्वास', राजहंस प्रकाशन, पुणे, बारावी आवृत्ती, ऑगस्ट २०१६
- ४) पाटील विश्वास, 'कर हर पैदान फतेह', पेहता पब्लिशिंग हाऊस, पुणे, दुसरी आवृत्ती,
फेब्रुवारी, २०२१
- ५) खंडा शिव, 'यश तुमच्या हातात'